

Dislexia



Factores de riesgo y signos de la dislexia:

- Antecedentes familiares de dislexia o dificultad para leer
- Dificultades relacionadas con el habla en edad temprana, como retraso en el habla o problemas para pronunciar palabras
- Dificultad para identificar y manipular sonidos individuales dentro de las palabras
- Desafíos en el aprendizaje de los nombres de las letras
- Dificultad para recordar los nombres de letras, números y objetos familiares
- Evitar las tareas de lectura y escritura
- Lectura inexacta o lenta
- Dificultad para tomar notas y producir trabajos escritos
- Uso excesivo de imágenes para adivinar palabras

La intervención temprana es crítica, y los padres o tutores legales deben hablar con los maestros de sus hijos si tienen inquietudes.

En el sitio web de SPEDTex se pueden encontrar recursos e información adicionales para los padres.

 SpEdTex.org

 1.855.773.3839

Hoja de datos para las familias



¿Qué es la dislexia?

La dislexia es un problema de aprendizaje basado en el cerebro que dificulta la lectura, la escritura y/o el deletreo a pesar de recibir las instrucciones adecuadas y tener un buen nivel de inteligencia.

Los estudiantes con disgrafía, un trastorno de aprendizaje relacionado, demuestran desafíos académicos en la escritura, ortografía y expresión escrita.



Características de la dislexia:

Las características principales incluyen las dificultades para:

- Aprender los sonidos que hacen las letras
- Leer palabras aisladas o lectura de palabras desconocidas
- Leer de manera fluida con una velocidad y exactitud suficientes como para comprender
- Ortografía

Las características secundarias pueden incluir las dificultades para:

- Expresar ideas o conceptos por escrito
- Comprender lo que se lee

Los estudiantes con dislexia también pueden presentar dificultades y/o trastornos adicionales, incluyendo el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), trastornos del habla y del lenguaje, y/u otras necesidades académicas.



Procedimientos de evaluación e identificación:

Sus hijos tienen el derecho legal de recibir servicios y apoyos individualizados. Las leyes estatales y federales requieren que las escuelas cuenten con procedimientos específicos para identificar, ubicar y evaluar a los estudiantes con o que se sospeche que tienen dislexia. La dislexia es una discapacidad de aprendizaje que puede requerir servicios de educación especial.

Los padres pueden solicitar una evaluación de educación especial a través de la escuela o el distrito de su hijo.

